

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.2. Инновации на финансовом рынке

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль): Финансы и финансовые институты
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	14	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	116
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.08
Финансы и кредит.

Автор А.А. Тимофеева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инновации финансовых инструментов» является формирование у студентов знаний о новациях в видах финансовых инструментов, совершении операций с финансовыми инструментами, в деятельности участников рынка ценных бумаг.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.
ПК-6	Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	З. Знать методы проведения финансово-экономического исследования У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.
ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями	З. знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов. У. уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента Н. владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	28
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	116
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Инновации ценных бумаг как финансовых инструментов	21	6		25		Дискуссия. Доклады. Индивидуальное задание по отдельному виду ценных бумаг. Собеседование. Тест
2	Инновации в сфере осуществления прав по ценным бумагам	21	4		26		Дискуссия. Доклады. Собеседование. Тест
3	Инновации в сфере операций с ценными бумагами	21	6	0	20		Дискуссия. Доклады. Собеседование
4	Инновации в сфере выпуска ценных бумаг	21	2	0	20		Дискуссия. Доклады. Собеседование
5	Инновации в сфере деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг и иных некредитных финансовых организаций на рынке ценных бумаг	21	10	0	25		Дискуссия. Доклады. Собеседование
	ИТОГО		28		116		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Инновации ценных бумаг как финансовых инструментов	21	4	4	25		Дискуссия. Доклады. Индивидуальное задание по отдельному виду ценных бумаг. Собеседование. Тест
2	Инновации в сфере осуществления прав по ценным бумагам	21	4	2	26		Дискуссия. Доклады. Собеседование. Тест
3	Инновации в сфере операций с ценными бумагами	21	4	2	20		Дискуссия. Доклады. Собеседование
4	Инновации в сфере выпуска ценных бумаг	21	2	2	20		Дискуссия. Доклады. Собеседование
5	Инновации в сфере деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг и иных некредитных финансовых организаций на рынке ценных бумаг	21		4	25		Дискуссия. Доклады. Собеседование
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Инновации ценных бумаг как финансовых инструментов	<p>Ценные бумаги, признаваемые законодательством РФ: новые виды ценных бумаг, устанавливаемые ГК РФ, и ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности».</p> <p>Новые виды ценных бумаг на рынке государственного долга: облигации федерального займа с переменным купонным доходом, бескупонные облигации федерального займа, облигации федерального займа с индексированным номиналом.</p> <p>Внешние облигационные заимствования РФ (в 2016 и последующие годы).</p> <p>Ипотечные ценные бумаги в совершении сделок секьюритизации ипотечных кредитов. Субординации выпусков облигаций с ипотечным покрытием: возможности использования эмитентами и инвесторами.</p> <p>Новации облигаций. Биржевые облигации. Коммерческие</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		облигации. Инфраструктурные облигации. Конвертируемые облигации. Создание новых продуктов (в т. ч. структурных нот) на основе облигаций.
2	Инновации в сфере осуществления прав по ценным бумагам	Особенности прав акционеров публичных и непубличных акционерных обществ. Право акционера на дивиденд: новые требования к сроку определения лиц, имеющих право на дивиденд, к сроку объявления и выплаты дивидендов; право на участие в управлении акционерным обществом (условия осуществления права акционерами непубличного акционерного общества). Право требования на выкуп акций: право акционера и право эмитента – акционерного общества.
3	Инновации в сфере операций с ценными бумагами	Операции с ценными бумагами с использованием денежных средств, учитываемых на индивидуальных инвестиционных счетах. Особенности договора на ведение индивидуального инвестиционного счета. Инвестиционные налоговые вычеты. Особенности формирования инвестиционного портфеля клиента – физического лица по договору на ведение индивидуального инвестиционного счета, заключаемого брокером и управляющим, в зависимости от риск-профиля клиента. Новации по совершению операций с ценными бумагами при осуществлении деятельности по доверительному управлению ценными бумагами. Порядок определения инвестиционного профиля клиента. Допустимый риск инвестиционного портфеля клиента. Стандартные стратегии управления: ограничения в применении управляющим.
4	Инновации в сфере выпуска ценных бумаг	Новации в процедуре эмиссии ценных бумаг: биржевых облигаций, эмиссии дополнительных выпусков ценных бумаг. Механизм выпуска облигаций по программе облигаций.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	. Предмет, задачи дисциплины. Требования, предъявляемые для сдачи зачета по дисциплине по результатам текущей работы на семинарских занятиях. Вопросы, рассматриваемые на занятии (предусмотрены планом семинара): Ценные бумаги, признаваемые законодательством РФ: новые виды ценных бумаг, устанавливаемые ГК РФ, и ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте». Новые виды ценных бумаг на рынке государственного долга: облигации федерального займа с переменным купонным доходом, бескупонные облигации федерального займа, облигации федерального займа с индексируемым номиналом. Внешние облигационные заимствования РФ (в 2016 и последующие годы). Ценные бумаги как инструменты секьюритизации активов: Ипотечные ценные бумаги в совершении сделок секьюритизации ипотечных кредитов. Субординации выпусков облигаций с ипотечным покрытием: возможности

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>использования эмитентами и инвесторами. Новации облигаций. Биржевые облигации. Коммерческие облигации. Инфраструктурные облигации. Конвертируемые облигации. Создание новых продуктов (в т. ч. структурных нот) на основе облигаций. Меры, планируемые Банком России по развитию рынка облигаций как приоритетного направления развития финансового рынка (разд. II.4 Основных направлений развития и обеспечения стабильности функционирования финансового рынка Российской Федерации на период 2016–2018 годов). Занятие проводится в форме семинара, включающего разбор тестовых заданий, собеседование по вопросам, предусмотренным планом семинара с дискуссией по вопросам, предлагаемых лектором. Проводится контроль за выполнением индивидуального задания: подготовить по конкретному виду (разновидности вида) ценных бумаг (выбирается из предлагаемого перечня ценных бумаг) список правовых документов, регламентирующих выпуск и обращение данного вида ценных бумаг, обзор литературы, иных источников информации по нему. Презентация докладов с последующим обсуждением.</p>
2	<p>. Вопросы, рассматриваемые на занятии (предусмотрены планом семинара): Особенности прав акционеров публичных и непубличных акционерных обществ. Право акционера на дивиденд: новые требования к сроку определения лиц, имеющих право на дивиденд, к сроку объявления и выплаты дивидендов; право на участие в управлении акционерным обществом (условия осуществления права акционерами непубличного акционерного общества). Право требования на выкуп акций: право акционера и право эмитента – акционерного общества. Занятие проводится в форме семинара, включающего разбор тестовых заданий, собеседование по вопросам, предусмотренным планом семинара с дискуссией по вопросам, предлагаемых лектором. Презентация докладов с последующим обсуждением.</p>
3	<p>. Вопросы, рассматриваемые на занятии (предусмотрены планом семинара): Особенности договора на ведение индивидуального инвестиционного счета (ИИС). Инвестиционные налоговые вычеты. Особенности формирования инвестиционного портфеля клиента – физического лица по договору на ведение (ИИС), заключаемого брокером и управляющим, в зависимости от риск-профиля клиента. Занятие проводится в форме семинара, включающего собеседование по вопросам, предусмотренным планом семинара с дискуссией по вопросам, предлагаемых лектором. Презентация докладов с последующим обсуждением.</p>
4	<p>. Вопросы, рассматриваемые на занятии (предусмотрены планом семинара): Порядок определения управляющим инвестиционного профиля клиента. Допустимый риск инвестиционного портфеля клиента. Стандартные стратегии управления: ограничения в применении управляющим. Занятие проводится в форме семинара, включающего собеседование по вопросам, предусмотренным планом семинара с дискуссией по вопросам, предлагаемых лектором. Презентация докладов с последующим обсуждением.</p>
4	<p>. Вопросы, рассматриваемые на занятии (предусмотрены планом семинара):</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Новации в лицензировании профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.</p> <p>Новации в осуществлении деятельности профессионального участника рынка ценных бумаг – брокера. Особенности деятельности клиентского брокера по исполнению поручений клиента.</p> <p>Новации услуг по учету прав на ценные бумаги и иные финансовые инструменты. Дополнительные качественные требования к регистраторской деятельности. Мероприятия, планируемые Банком России в отношении деятельности учетных институтов, направленные на повышение качества и доступности услуг учетной инфраструктуры финансового рынка.</p> <p>Новации в деятельности по доверительному управлению на рынке коллективного доверительно управления. Особенности деятельности управляющей компании в отдельных секторах финансового рынка.</p> <p>Изменения в инвестировании коллективных инвесторов.</p> <p>Занятие проводится в форме семинара, включающего собеседование по вопросам, предусмотренным планом семинара с дискуссией по вопросам, предлагаемым лектором.</p> <p>Презентация докладов с последующим обсуждением.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Инновации ценных бумаг как финансовых инструментов	ПК-2	З.Знать методы проведения финансово-экономического исследования У.Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических	Дискуссия	Оценивается (в рамках одного семинарского занятия) от 0 до 5 баллов. Учитывается логика рассуждения, аргументация и обоснование выводов, знание законодательства и умение его применять в качестве доказательства (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.		
2		ПК-2	З. Знать методы проведения финансово-экономического исследования У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	Доклады	Максимальное количество баллов за доклад - 10 баллов (учитывается постановка цели, задач, вывода и результаты, полученные при решении поставленных задач; аргументированность положений, новизна материала; оформление таблиц и рисунков; широта изученных источников). (2)
3		ПК-2	З. Знать методы проведения финансово-экономического исследования У. Уметь проводить и интерпретировать	Индивидуальное задание по отдельному виду ценных бумаг	Оценивается от 0 до 10 баллов по выбранному виду ценных бумаг: полнота списка правовых документов,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.		широта и многообразие источников литературы, иных источников информации. (15)
4		ПК-2	З. Знать методы проведения финансово-экономического исследования У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений	Собеседование	Оценивается при положительном ответе -- от 3 до 5 баллов, при неудовлетворительном ответе -- 0 баллов. Учитывается знание материала, полнота и правильность ответа. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.		
5		ПК-2	З.Знать методы проведения финансово-экономического исследования У.Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н.Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	Тест	На одном семинарском занятии ответы на тестовые задания по данной теме в зависимости от полноты и обоснования ответов оцениваются от 3 до 5 баллов, или 0 баллов. (10)
6	2. Инновации в сфере осуществления прав по ценным бумагам	ПК-2	З.Знать методы проведения финансово-экономического исследования У.Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки	Дискуссия	Оценивается от 0 до 5 баллов. Учитывается логика рассуждения, аргументация и обоснование выводов, знание законодательства и умение его применять в качестве

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.		доказательства (5)
7		ПК-2	З. Знать методы проведения финансово-экономического исследования У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-	Доклады	Максимальное количество баллов за доклад - 10 баллов (учитывается постановка цели, задач, выводы и результаты, полученные при решении поставленных задач; аргументированность положений, новизна материала; оформление таблиц и рисунков; широта изученных источников). (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических процессов.		
8		ПК-6	З.знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов. У.уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента Н.владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов	Собеседование	Оценивается при положительном ответе -- от 3 до 5 баллов, при неудовлетворительном ответе -- 0 баллов. Учитывается знание материала, полнота и правильность ответа. (5)
9		ПК-2	З.Знать методы проведения финансово-экономического исследования У.Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н.Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного	Тест	Ответы на тестовые задания по данной теме в зависимости от полноты и обоснования ответов оцениваются от 3 до 5 баллов, или 0 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.		
10	3. Инновации в сфере операций с ценными бумагами	ПК-6	З.знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов. У.уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента Н.владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов	Дискуссия	Оценивается от 0 до 5 баллов. Учитывается логика рассуждения, аргументация и обоснование выводов, знание законодательства и умение его применять в качестве доказательства (5)
11		ПК-2	З.Знать методы проведения финансово-экономического исследования У.Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н.Владеть навыками	Доклады	Максимальное количество баллов за доклад - 10 баллов (учитывается постановка цели, задач, выводы и результаты, полученные при решении поставленных задач; аргументированность положений, новизна материала; оформление таблиц и рисунков; широта изученных источников). (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.		
12		ПК-6	З.знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов. У.уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента Н.владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов	Собеседование	Оценивается при положительном ответе -- от 3 до 5 баллов, при неудовлетворительном ответе -- 0 баллов. Учитывается знание материала, полнота и правильность ответа. (5)
13	4. Инновации в сфере выпуска ценных бумаг	ПК-2	З.Знать методы проведения финансово-экономического исследования У.Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и	Дискуссия	Оценивается от 0 до 5 баллов. Учитывается логика рассуждения, аргументация и обоснование выводов, знание законодательства и умение его применять в качестве доказательства (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.		
14		ПК-2	З. Знать методы проведения финансово-экономического исследования У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.	Доклады	Максимальное количество баллов за доклад - 10 баллов (учитывается постановка цели, задач, выводы и результаты, полученные при решении поставленных задач; аргументированность положений, новизна материала; оформление таблиц и рисунков; широта изученных источников). (2)
15		ПК-2	З. Знать методы проведения финансово-экономического исследования	Собеседование	Оценивается при положительном ответе -- от 3 до 5 баллов, при неудовлетворите

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.		льном ответе -- 0 баллов. Учитывается знание материала, полнота и правильность ответа. (5)
16	5. Инновации в сфере деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг и иных некредитных финансовых организаций на рынке ценных бумаг	ПК-2	У. Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н. Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических	Дискуссия	Оценивается от 0 до 5 баллов. Учитывается логика рассуждения, аргументация и обоснование выводов, знание законодательства и умение его применять в качестве доказательства (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			субъектов и социально-экономических процессов.		
17		ПК-6	З.знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов. У.уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента Н.владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов	Доклады	Максимальное количество баллов за доклад - 10 баллов (учитывается постановка цели, задач, выводы и результаты, полученные при решении поставленных задач; аргументированность положений, новизна материала; оформление таблиц и рисунков; широта изученных источников). (2)
18		ПК-2	З.Знать методы проведения финансово-экономического исследования У.Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов. Н.Владеть навыками разработки перспективных	Собеседование	Оценивается при положительном ответе -- от 3 до 5 баллов, при неудовлетворительном ответе -- 0 баллов. Учитывается знание материала, полнота и правильность ответа. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждое тестовое задание оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Знание: Знать методы проведения финансово-экономического исследования

1. Ценные бумаги, признаваемые законодательством РФ: новые виды ценных бумаг, устанавливаемые ГК РФ, и ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте».

Компетенция: ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями

Знание: знать основы и особенности финансового менеджмента экономических субъектов.

2. инновации в деятельности участников рынка ценных бумаг

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа.

Компетенция: ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Умение: Уметь проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений

инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Задача № 1. Заполните таблицу и сделайте вывод о целесообразности выпуска ценных бумаг в определенной экономической ситуации

Компетенция: ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями

Умение: уметь определять приоритетные цели деятельности экономических субъектов и их финансовых служб и подразделений, а также применять инструментарий финансового менеджмента

Задача № 2. инновации в деятельности участников

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа.

Компетенция: ПК-2 Способность проводить и интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью определения перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Навык: Владеть навыками разработки перспективных направлений инновационного развития деятельности экономических субъектов и социально-экономических процессов.

Задание № 1. Сделайте расчеты по финансовому инструменту - индивидуальный инвестиционный счет

Компетенция: ПК-6 Способностью руководить экономическими субъектами, а также их финансовыми службами и подразделениями

Навык: владеть навыками руководства и финансового менеджмента экономических субъектов

Задание № 2. инновации в деятельности профучастников

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.08 Финансы и
кредит
Профиль - Финансы и финансовые
институты
Кафедра финансов и финансовых
институтов
Дисциплина - Инновации на финансовом
рынке

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Заполните таблицу и сделайте вывод о целесообразности выпуска ценных бумаг в определенной экономической ситуации (30 баллов).
3. Сделайте расчеты по финансовому инструменту - индивидуальный инвестиционный счет (30 баллов).

Составитель _____ А.А. Тимофеева

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Алексеева И.А. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 : Посредничество на рынке ценных бумаг.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 125 с.
2. Алексеева И.А. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: тестовые задания: в 2. ч./ И. А. Алексеева. - Ч. 1.: Посредничество на рынке ценных бумаг.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 106 с.
3. Алексеева И.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. Часть 1. Рынок ценных бумаг : учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 104 с.
4. [Инвестиции и инновации \[Электронный ресурс\] : учебник / С.А. Анохин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 658 с. — 978-5-394-02781-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70841.html>](http://www.iprbookshop.ru/70841.html)

б) дополнительная литература:

1. Инновации на финансовых рынках. [монография].- М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.-420 с.
2. Звонова Е. А., Слепов В. А. Международный финансовый рынок. рек. УМО по образованию. учеб. пособие/ под ред. В. А. Слепова, Е. А. Звоновой.- М.: Магистр, 2007.- 543 с.
3. Ломтатидзе О. В. Ольга Владимировна, Котляров М. А. Максим Александрович, Школик О. А. Олег Александрович Регулирование деятельности на финансовом рынке. учеб. пособие для вузов. рек. Гос. ун-том управления/ О. В. Ломтатидзе, М. А. Котляров, О. А. Школик.- М.: КноРус, 2012.-283 с.
4. Звягинцева Н. А. Наталья Александровна, Алексеева И. А. Регулирование рынка ценных бумаг Российской Федерации. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.10/ Звягинцева Наталья Александровна.- Иркутск, 2004.-195 л.
5. Галанов В. А. Рынок ценных бумаг. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. А. Галанов.- М.: ИНФРА-М, 2013.-378 с.
6. Алексеева И. А. Рынок ценных бумаг. В 2 ч.: Ч. 1. учеб. пособие.-251 с.
7. Бердникова Т. Б. Татьяна Борисовна Рынок ценных бумаг: прошлое, настоящее, будущее. монография/ Т. Б. Бердникова.- М.: ИНФРА-М, 2013.-396 с.
8. Рубцов Б. Б. Современные фондовые рынки. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Б. Б. Рубцов.- М.: Альпин Бизнес Букс, 2007.-925 с.
9. Звягинцева Н. А. Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта формирования мегарегуляторов финансовых рынков/ Н. А. Звягинцева// Монография (однотомник), Устойчивое развитие: экономическая эффективность, экологическое благополучие, социальная справедливость, С. 61-64, сб. науч. тр., Иркутск, 2005
10. Суэтин А. А. Финансовые рынки в мировой экономике. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. [для вузов]/ А. А. Суэтин.- М.: Экономистъ, 2008.-586 с.
11. Михайленко М. Н., Жилкина А. Н. Финансовые рынки и институты. учеб. для бакалавров. допущено УМО высшего образования/ М. Н. Михайленко.- М.: Юрайт, 2014.- 303 с.
12. [Семиглазов В.А. Инновации и инвестиции \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Семиглазов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 134 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71372.html>](http://www.iprbookshop.ru/71372.html)

13. [Стефанова Н.А. Управление инвестициями \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.А. Стефанова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 253 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75419.html](http://www.iprbookshop.ru/75419.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main/>. доступ неограниченный
- Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИНИП РАН, адрес доступа: <http://www.forecast.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области рынка ценных бумаг.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка докладов с презентациями;
- подготовка к семинарам;
- выполнение индивидуального задания;
 - ответы на тестовые задания.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий